

北京师范大学珠海校区

项目式学习国际研讨会 2024： AI 赋能的项目式学习与 21 世纪核心素养研讨会 会议通知

党的二十大报告指出：“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”。在高质量发展主题下，教育作为国之大计、党之大计，必须积极应对中国式现代化战略需求，以学生发展核心素养为核心推进和落实素质教育，创新人才培养理念、模式和方法，通过多元化教育方式提升“中国学生发展核心素养”。作为培养学生发展核心素养的重要途径，项目式学习（Project-based-Learning，简称 PBL）备受关注。

为深入探讨核心素养时代的项目式学习，北京师范大学珠海校区举办“项目式学习国际研讨会 2024：AI 赋能的项目式学习与 21 世纪核心素养研讨会”（International Conference on Project-Based Learning 2024: AI-Enabled Project-Based Learning and 21st Century Core Competencies），诚邀全球的教育研究者和实践者齐聚中国珠海，共赴本次理论与实践盛宴，期待进一步推进教育改革创新，助力我国教育强国、科技强国、人才强国建设。

本次会议将邀请国内外的一流学者、专家、中小学一线教师

等，围绕“AI 赋能的项目式学习与 21 世纪核心素养”主题，通过学术报告与研讨、PBL 教学工作坊分享、PBL 成果参观等多种形式交流思想、分享研究成果，为 PBL 的实践与发展建言献策。

现诚邀各相关单位参加研讨会，共襄盛会。有关事宜通知如下：

一、会议时间和地点

时间：2024 年 10 月 26-27 日

地点：北京师范大学珠海校区

报到注册：2024 年 10 月 25 日

二、会议组织

主办单位：北京师范大学珠海校区

承办单位：北京师范大学未来教育学院

北京师范大学国际与比较教育研究院

北京师范大学中国教育创新研究院

北京师范大学国际教育研究中心

北京师范大学未来教育学院 PBL 教学与研究中心

协办单位：联合国教科文组织 UC-PBL 中心

北京师范大学人文和社会科学高等研究院

北京师范大学基础教育发展管理部

北京师范大学科学教育研究院

中小学化学国家教材建设重点研究基地

北京师范大学教育集团

科大讯飞教育技术研究院

教育科学出版社

技术支持: 科大讯飞

三、大会组委会

主 席: 顾明远教授

副主席: 袁莉教授

委 员 (按姓氏拼音排序):

Aida Guerra 副教授 (奥尔堡大学)、李艳教授 (浙江大学)、刘宝存教授、刘坚教授、滕珺教授、魏锐教授、徐斌艳教授 (华东师范大学)、张文兰教授 (陕西师范大学)

四、会议主要议题

1. 项目式学习与学校管理
2. 项目式学习与教学实践创新
3. 项目式学习与学习环境建设
4. 项目式学习与教师专业发展

五、会议日程安排

日期	时间	会议议题
10-25	全天	报到
10-26 上午	开幕式	
	主旨报告 1	《PBL 实施的系统性挑战与创新: 来自学校管理者视角的思考》 杜翔云, 奥尔堡大学教授, 联合国教科文组织 UC-PBL 中心主任

	主旨报告 2	《项目式学习的区域发展经验》 郑国民，北京师范大学教授
	主旨报告 3	《基于项目式学习促进科学教育高质量发展》 王磊，北京师范大学教授
	主旨报告 4	《高质量项目学习的力量——项目学习三年循证研究及其启示》 刘坚，北京师范大学教授
	主旨报告 5	《科学教育项目学习实施与评价的进展与展望》 Joseph Krajcik，密歇根州立大学教授
10-26 下午	平行论坛	平行会议一：项目式学习与学校管理 平行会议二：项目式学习与教学实践创新
		平行会议三：项目式学习与学习环境建设 平行会议四：项目式学习与教师专业发展
10-26 晚上	高端工作坊	高端工作坊：项目式学习教学领导力提升工作坊 杜翔云，联合国教科文组织 UC-PBL 中心主任
10-27 上午	主旨报告 1	《学生数字素养框架的国际经验与本土建议》 刘宝存，北京师范大学教授
	主旨报告 2	《素养导向的项目式学习本土质量标准》 夏雪梅，上海市教科院普教所副所长
	主旨报告 3	《将思维置于学习核心的重要性》 Garfield Gini-Newman，多伦多大学副教授
	主旨报告 4	《信息科学教育中的项目式学习》 李艳，浙江大学教授
	主旨报告 5	《项目式学习的测量与评价》 柳秀峰，澳门大学教育学院讲座教授
10-27 下午	主旨报告 1	《跨学科主题学习的、困境与解决路径》 张文兰，陕西师范大学教授

主旨报告2	《项目式教学开展意愿影响因素研究：我国中小学教师的案例》 年智英，北京师范大学未来教育学院 PBL 教学研究中心主任
主旨报告3	《教育硕士跨学科项目学习设计能力培养研究》 徐斌艳，华东师范大学教授
主旨报告4	《跨界协同的项目学习教师研修生态建构》 魏锐，北京师范大学教授
闭幕式	

*详细日程以报到时领取的《大会日程》为准。

六、参会对象

1. 教育学者和研究人员
2. 学生、教师和教育工作者

七、投稿截止日期

2024年8月31日之前在大会网站注册并提交中英文摘要（300-500字），提供中、英文题目，并附上作者姓名、所属单位、通讯地址和联系方式。

论文全文提交截止日期：2024年9月30。

投稿邮箱：CPS2061@bnu.edu.cn

八、报名与缴费

1. 报名：采取线上报名缴费，具体参见大会网站：<https://cef.bnu.edu.cn/>

不支持线下缴费，缴费截止日期为2024年10月1日。

2. 费用：会议注册费如下（缴费方式将在报名成功后通过邮

件通知):

注册费类型	人民币结算		美金结算	
	学生 参会代表	普通 参会代表	学生 参会代表	普通 参会代表
常规注册费 (含会议期间 餐食和接待 晚宴)	500 元	1000 元	80 美元	180 美元

缴费账户：北京师范大学珠海校区

收款账号：740673357920

开户行：中国银行股份有限公司珠海拱北支行

备注：

缴费请备注：“PBL2024+姓名”

会议注册费标准不区分国际国内,仅区分结算币种

往返交通及住宿费用自理

会议随从人员按学生标准计算（含会议用餐和接待晚宴）

3. 其它：

本次会议参会者的往返交通费及住宿费请自理。因会议期间会场周边住宿极度紧张，主办方不统一安排住宿，请参会者提前自行预订酒店，以免耽误行程。

九、会议网站和联系人

联系人：黄老师 杨老师

联系电话: +86 0756-3683115

会议网站: <https://cef.bnu.edu.cn/>

会议邮箱: CPS2061@bnu.edu.cn

请随时关注本次会议网站上的后续通知,或与会议联系人联系。



